Acuerdo de uso de la tecnología por los estudiantes

Las Escuelas Públicas de Saint Paul ofrecen a los estudiantes acceso a los recursos tecnológicos del Distrito para fines educativos. A fin de mantener su acceso a esos recursos, los estudiantes deben cumplir con todas las normas del Distrito, y los procedimientos y directrices que las acompañan. Las políticas y normas correspondientes incluyen, pero no se limitan a las siguientes: Uso y seguridad de la tecnología (520.00), Contra el acoso y la violencia (415.00), Prohibición de amedrentamiento (505.00), Prohibición de novatada (501.00), Comportamiento del estudiante (506.00), Normas para el uso aceptable de la tecnología por los estudiantes, Manual de los derechos y responsabilidades del estudiante, y Manual de iPad para estudiantes y sus familias. Estos documentos se encuentran en: spps.org/personalizedlearning, Resources for Families. El incumplimiento de estas políticas, procedimientos y directrices puede resultar en la pérdida de privilegios, inclusive el de llevar el iPad a casa.

ACUERDO DEL ESTUDIANTE

SERÉ RESPONSABLE

- Mantendré mi iPad en el estuche provisto por el Distrito, y no colocaré nada entre el estuche y la pantalla.
- Cargaré mi iPad con cuidado y la mantendré encima de otros artículos.
- Mantendré mi iPad y su estuche limpios, sin pegatinas, escritura u otro tipo de daños. Dejaré las etiquetas del Distrito en su lugar.
- Protegeré mi iPad. La mantendré alejada de comida, bebidas u otros líquidos. Solo usaré un paño seco y suave para limpiarla, y la guardaré en lugares con una temperatura entre 32 y 95°F.
- Solo utilizaré las aplicaciones aprobadas por el Distrito escolar y los sitios web adecuados para la escuela.
- Solo usaré los sistemas operativos de dispositivos del Distrito y los perfiles de seguridad, y solo instalaré aplicaciones autorizadas por las Escuelas Públicas de Saint Paul. No haré uso de la tecnología para obtener acceso no autorizado o inapropiado a los recursos tecnológicos del Distrito.
- No utilizaré los recursos tecnológicos del Distrito o mi dispositivo electrónico personal para obtener o dar respuestas a pruebas o exámenes; para buscar o copiar respuestas o información en internet u otros recursos electrónicos en cualquier recurso o dispositivo tecnológico; no copiaré ni enviaré la información o tarea de otro estudiante como si fuera mía, ni llevaré a cabo cualquier otra forma de fraude electrónico.

ME MANTENDRÉ SEGURO

- Supervisaré mi iPad en todo momento, y cuando no la use en la escuela, la guardaré en el lugar designado en el salón de clases o en mi armario (locker) bajo llave.
- Si puedo llevar mi iPad a casa, la guardaré en mi bolso escolar o en la mochila mientras esté viajando a y de la escuela, mientras esté en la parada del autobús o la estación del tren, o en el autobús o el tren ligero de Metro Transit.
- Protegeré mi información personal, incluidos mi nombre de usuario y contraseñas, y no compartiré mi información personal o la de otros en los espacios en línea.
- Si recibo una comunicación electrónica que me hacer sentir incómodo, o si accidentalmente accedo a materiales, fotos, video o sitios web inapropiados, informaré inmediatamente a mi maestro u otro miembro adulto del personal.

SERÉ PRODUCTIVO

- Me aseguraré de que la batería de mi iPad esté siempre cargada.
- Utilizaré mi iPad y otras tecnologías para hacer mi propio trabajo. No copiaré, dañaré ni borraré deliberadamente el trabajo de otro usuario. Citaré adecuadamente mis fuentes cuando use la información, fotos, medios, u otro trabajo de otros en mis propios proyectos y asignaciones.
- Siempre mantendré suficiente espacio de almacenamiento en mi iPad para descargar, acceder y crear cualesquiera aplicaciones educativas o archivos que soliciten mis maestros.

SERÉ RESPETUOSO

- Trataré a todos con respeto y usando lenguaje apropiado en todas mis interacciones electrónicas.

- No usaré mi iPad ni otra tecnología para intimidar, acosar, dañar o difundir mentiras o información equivocada de otras personas.
- Solamente utilizaré mi iPad para acceder, enviar, publicar o mostrar material que sea legal, verdadero, no amenazante, libre de contenido ofensivo racial o de género, y que no dañe la reputación de alguien.
- No usaré la cámara en un baño ni en el vestuario, ni usaré, recuperaré, almacenaré ni enviaré lenguaje, imágenes u otro contenido digital impropio.

INFORMACIÓN PARA PADRES Y TUTORES

Aplicaciones y servicios basados en la Web
Las Escuelas Públicas de Saint Paul (SPPS) utilizan aplicaciones (apps) y servicios basados en la Web operados por terceros para ofrecer a los estudiantes acceso a la comunicación y colaboración en línea y a otras herramientas y materiales de enseñanza. El Distrito contrata compañías específicas para obtener el software que ayuda a administrar la información del estudiante. Esta información es propiedad de SPPS y es almacenada y administrada dentro de un servidor de terceros contratados.

Las Escuelas Públicas de Saint Paul utilizan aplicaciones de iPad y sitios web adicionales para apoyar una variedad de objetivos de enseñanza. Algunas de estas herramientas requieren inicios de sesión, de manera que los estudiantes puedan regresar a los mismos archivos o recursos en otro momento. La información personal recogida por estos sitios se limita al nombre y la contraseña de inicio de sesión, y cualquier trabajo del estudiante en el sitio. Hay disponible en línea una lista de las aplicaciones y los sitios web aprobados por el Distrito y sus políticas de privacidad en spps.org/personalizedlearning. Si tiene preguntas o inquietudes relacionadas con estas aplicaciones y sitios web, puede enviarlas a otl@spps.org, o llamar al 651.767.8139.

Filtrado de internet
El Distrito ofrece a los estudiantes acceso a recursos educativos a mediante internet. El Distrito utiliza tecnología de filtrado de contenido de conformidad con la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA), mientras los estudiantes están en propiedad del Distrito para prevenir contenido de web inaceptable.

Fuera de la escuela, los padres o tutores son responsables de proporcionar orientación sobre el uso de internet, de la misma manera que lo hace con otras fuentes de información tales como la televisión, radio, las películas y otros medios potencialmente ofensivos. Los padres y tutores son responsables de controlar el uso de internet del estudiante y el acceso a la tecnología del Distrito.

Derechos de los padres y tutores
Los padres o tutores tienen el derecho de revisar los contenidos de los archivos y correos electrónicos de sus hijos cuando lo crean conveniente. En caso que un padre o tutor tenga una inquietud seria sobre la seguridad de su estudiante y desea revisar los archivos electrónicos de su hijo, debe presentar una solicitud por escrito al director de la escuela. La solicitud debe incluir el nombre del estudiante, su número de identificación, nombre de la escuela y una lista de los archivos o cuentas. El director del edificio trabajará con la Oficina de Servicios de Tecnología para proporcionar los archivos.

Los padres o tutores también tienen el derecho de solicitar la terminación de tecnología y acceso a la cuenta de su estudiante. Los padres o tutores deben tener en cuenta que su decisión de limitar o eliminar el acceso a los recursos tecnológicos afectará significativamente la capacidad del niño de trabajar en colaboración en proyectos y tareas y obstaculizará el desarrollo de las habilidades necesarias para vivir y trabajar en un mundo cada vez más digital. Los padres o tutores que deseen terminar el acceso de su hijo a recursos tecnológicos específicos del Distrito, deben completar el formulario de exclusión voluntaria de tecnología PK-12 (PK-12 Technology Opt-Out Form) y enviarlo a la oficina principal de la escuela de su hijo. Se debe completar un formulario para cada hijo por separado, y debe enviarse cada año escolar. Para obtener una copia del formulario exclusión voluntaria de tecnología PK-12, comuníquese con la escuela u obténgala en línea en it.spps.org/policies/guidelines-for-acceptable-use.

FIRMAS

Estudiantes: Al firmar a continuación, reconozco que estoy de acuerdo con las condiciones para el uso del iPad y otras tecnologías.

Nombre del estudiante: _____ # ID del estudiante:_____

Firma del estudiante: _____ Fecha:_____

Padre o tutor: Al firmar a continuación, reconozco que he revisado esta información y doy permiso para que mi hijo reciba un iPad, utilice los recursos tecnológicos del Distrito y acceda a internet.

Firma del padre o tutor: _____ Fecha:_____